



**Als registrierter Besitzer einer DVD erhalten Sie Zugang zum Bonus- und Unterrichtsmaterial.**

Um sich als Benutzer registrieren zu lassen, müssen sie den Fragenbogen ausfüllen.  
Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie ca. 5 Minuten.

Wir entschuldigen uns für den Umfang des Fragebogens, weisen aber ausdrücklich darauf hin, dass ihre Eingaben lediglich zur Verbesserung unser Produkte verwendet werden...  
(einsehbar auf [www.antike-multimedial.de](http://www.antike-multimedial.de))

Felder die mit einem \* gekennzeichnet sind, müssen ausgefüllt werden.  
Die anderen Angaben sind freiwillig.

Bei Fragen, Problemen und Anregungen können Sie sich an [info@antike-multimedial.de](mailto:info@antike-multimedial.de) wenden.

Senden Sie den ausgefüllten Fragebogen in einem ausreichend frankierten Umschlag an:

UNIVERSITÄT HAMBURG  
Historisches Seminar / Arbeitsbereich Alte Geschichte - Prof. Dr. Christoph Schäfer  
Geschäftszimmer  
Von-Melle-Park 6  
20146 Hamburg

Abschnitt A	
Fragen zur Person	
gewünschter Benutzername(*)	
gewünschtes Passwort(*):	
Passwort wiederholen(*):	
Name(*):	
Straße(*):	
Postleitzahl(*):	
Ort(*):	
Land:	
E-Mail(*):	
E-Mail wiederholen(*):	

Abschnitt B		
Fragen zur Schule		
Frage B.1 (*)	In welcher Schulform unterrichten Sie?	<input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gesamtschule <input type="checkbox"/> Gymnasium
Frage B.2 (*)	In welchem Bundesland liegt ihre Schule?	
Frage B.3 (*)	Welche Geräte zur Präsentation von DVDs benutzen Sie hauptsächlich?	<input type="checkbox"/> Fernseher & DVD-Player <input type="checkbox"/> Beamer & Computer <input type="checkbox"/> Beamer & DVD Player

Abschnitt C		
Fragen zum Produkt		
Frage C.1 (*)	Welche DVD haben Sie benutzt?	<input type="checkbox"/> Römer und Germanen <input type="checkbox"/> Navis Lusoria <input type="checkbox"/> Konstantin

Abschnitt D		
Fragen zu ihrer Klasse		
Frage D.1	In welchen Klassenstufen haben Sie die DVD verwendet	
Frage D.2	Wie lange ist ihre Klasse für Filme aufnahmefähig?	<input type="checkbox"/> bis zu 5 Minuten <input type="checkbox"/> bis zu 10 Minuten <input type="checkbox"/> bis zu 15 Minuten <input type="checkbox"/> bis zu 20 Minuten <input type="checkbox"/> mehr als 20 Minuten
Frage D.3 (*)	Wie oft verwenden Sie multimediale Unterrichtsmaterialien im Monat?	<input type="checkbox"/> Weniger als einmal <input type="checkbox"/> 2-3 mal <input type="checkbox"/> 4-5 mal <input type="checkbox"/> 6-7 mal <input type="checkbox"/> 8-9 mal <input type="checkbox"/> 10 mal und mehr

Abschnitt E		
Fragen zum Film Römer und Germanen		
Frage E.1 (*)	Welche Kapitel haben Sie mit der Klasse angesehen?	<input type="checkbox"/> Roms Germanenbild <input type="checkbox"/> Eine germanische Sippe <input type="checkbox"/> Die Kelten <input type="checkbox"/> Caesars Eroberungszug <input type="checkbox"/> Der Norden wird eingegliedert <input type="checkbox"/> Die Germanen schlagen zurück <input type="checkbox"/> Die Ausgrabung von Kalkriese <input type="checkbox"/> Wo entsteht der Limes? <input type="checkbox"/> Was war der Limes? <input type="checkbox"/> Ein Treffen am Limes <input type="checkbox"/> Ankunft im Kastell <input type="checkbox"/> Alltagsleben <input type="checkbox"/> Mithras-Kult <input type="checkbox"/> Leben auf dem Land <input type="checkbox"/> Städte entstehen <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Markomannenkriege <input type="checkbox"/> Zusammenbruch des Limes <input type="checkbox"/> Der nasse Limes <input type="checkbox"/> Germanen im römischen Dienst <input type="checkbox"/> Trier - Kaiserresidenz im Norden <input type="checkbox"/> Christianisierung <input type="checkbox"/> Spätantike <input type="checkbox"/> Verteidigungsstrategien <input type="checkbox"/> Inseln römischer Kulturen <input type="checkbox"/> Germanische Reichsbildungen <input type="checkbox"/> Das Erbe Roms

Abschnitt F		
Fragen zum Arbeitsmaterial		
Frage F.1 (*)	Haben Sie das Arbeitsmaterial von der DVD bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles

Abschitt G		
Fragen zum Unterrichtskonzept		
Frage G1 (*)	Wie haben Sie das Unterrichtskonzept bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage G.2	Meine Idee für ein gutes Unterrichtskonzept...	

Abschitt H		
Fragen zu den Arbeitsblättern		
Frage H.1 (*)	Wie haben Sie die Arbeitsblätter bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage H.2	Wie kamen die Schüler mit den Arbeitsblättern klar? (Schulnoten)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend
Frage H.3	Mein Vorschlag für gute Arbeitsblätter...	

Abschitt I		
Fragen zu den Lösungsblättern		
Frage I.1 (*)	Wie haben Sie die Lösungsblättern bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage I.2	Wie kamen Sie mit den Lösungsblättern klar? (Schulnoten)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend
Frage I.3	Mein Vorschlag für gute Lösungsblättern...	

<b>Abschnitt J</b>		
Fragen zu den Quellen im Zusatzmaterial		
Frage J.1 (*)	Wie haben Sie die Quellen bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage J.2	Wie kamen die Schüler mit den Quellen klar? (Schulnoten)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend
Frage J.3	Zweisprachigkeit der Quellen (Latein-Deutsch)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Frage J.4	Mein Vorschlag für zusätzliche Quellen...	

<b>Abschnitt K</b>		
Fragen zu den Bildern im Zusatzmaterial		
Frage K.1 (*)	Wie haben Sie die Bilder bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage K.2	Wie kamen die Sie mit den Bilder klar? (Schulnoten)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend
Frage K.3	Dieses Bild hat mir gefehlt...	

Abschnitt L		
Fragen zu den Karten im Zusatzmaterial		
Frage L.1 (*)	Wie haben Sie die Karten bisher genutzt?	<input type="checkbox"/> überhaupt nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> viel <input type="checkbox"/> alles
Frage L.2	Wie kamen die Schüler mit den Karten klar? (Schulnoten)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend
Frage L.3	Diese Karten haben mir gefehlt...	

Abschnitt N		
Fragen zu den Links im Zusatzmaterial		
Frage N.1	Waren Sie mit den Links zufrieden?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Nein – wichtige Links haben gefehlt
Frage N.2	Mein Link-Tip...	

Abschnitt O		
Fragen zu weiteren Produktionen		
Frage O.1 (*)	Welche Epoche der Alten Geschichte sollte noch verfilmt werden?	<input type="checkbox"/> Griechenland <input type="checkbox"/> Römische Republik <input type="checkbox"/> Römische Kaiserzeit <input type="checkbox"/> Spätantike
Frage O.2	Mein Vorschlag für eine interessantes Thema der Antike:	

Abschnitt P		
Fragen zu dieser Internetseite		
Frage P.1 (*)	Wie haben Sie diese Internetseite gefunden?	<input type="checkbox"/> Suchmaschine <input type="checkbox"/> Link <input type="checkbox"/> Presse <input type="checkbox"/> Begleitmaterial <input type="checkbox"/> Sonstiges
Frage P.2 (*)	Wie gefällt Ihnen die Internetseite? (Schulnote)	<input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Befriedigend <input type="checkbox"/> Ausreichend <input type="checkbox"/> Mangelhaft <input type="checkbox"/> ungenügend

Abschnitt Q		
Fragen zu dieser Evaluation		
	Frage R.1 (*) Ich finde diesen Fragebogen...?	<input type="checkbox"/> Wichtig <input type="checkbox"/> Unnützlich <input type="checkbox"/> nervig
	Frage R.2 Diese Frage(n) war(en) besonders schlecht	

Ich bin mit den Nutzungsbedingungen einverstanden	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
---	--